



0 861516 890000

86-15-16-89

(104.4)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

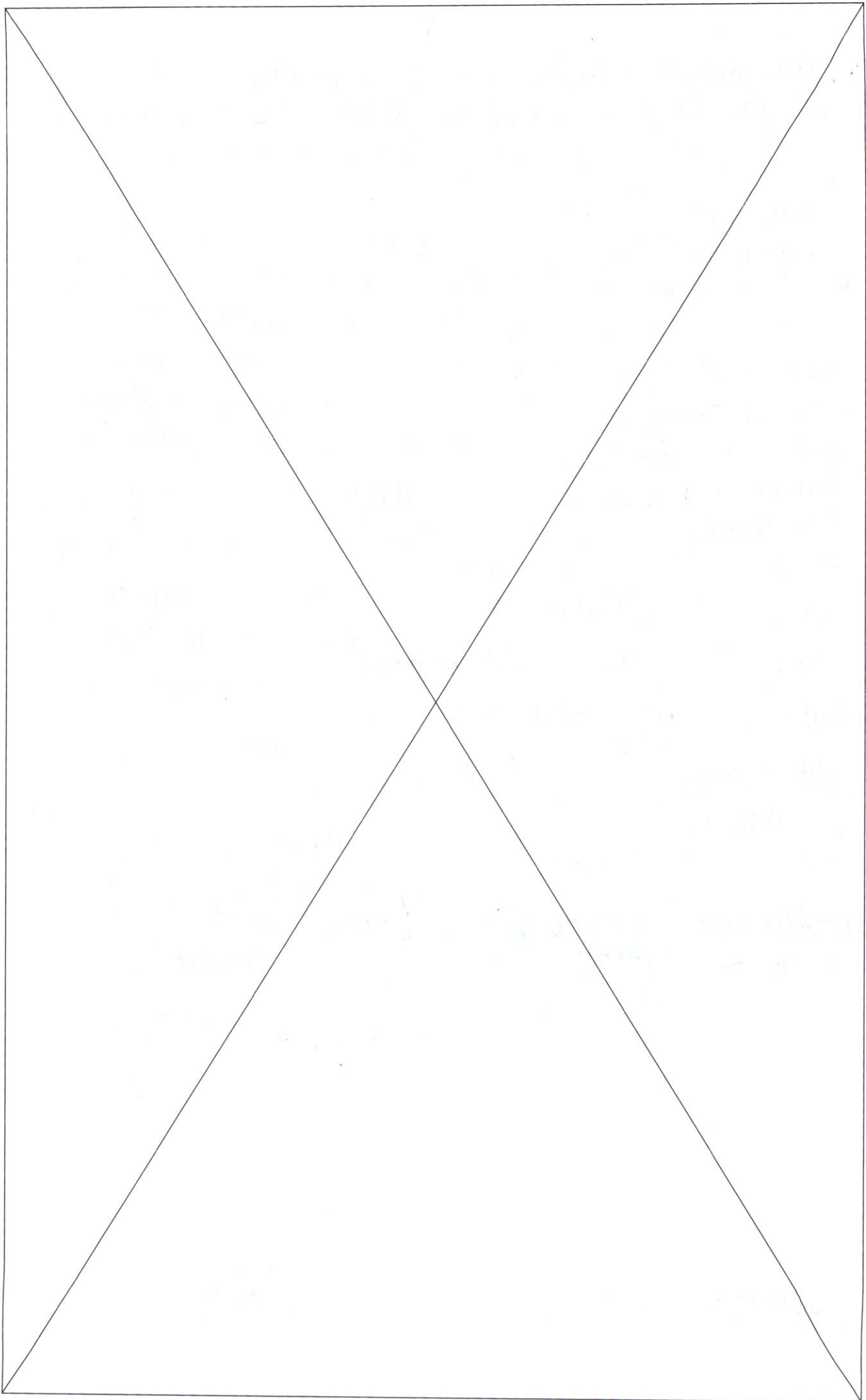
Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Ключникова Александра Михайловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Акеф



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

86-15-16-89

(104.4)

Менютина Е.А. ЕПН
Заслуженная У.Н. (УЗ)

68

68

Handwritten text in blue ink, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

6 Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | В период правления Василия Шуйского был введен 15-летний сыск крестьян |
| 3. | Русская православная церковь стала автокефальной в 1598 при царе Федоре |
| 4. | |
| 5. | Зимний дворец был построен при правлении Елизаветы Петровны |
| 6. | |
| 7. | П.А. Столыпин был убит распавшаяся группа называлась „Земля и Воля“ |
| 8. | П.А. Столыпин был убит в Киеве, а не в Харькове |
| 9. | |
| 10. | Целью операции „Багратион“ - освобождение Белоруссии |

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

2

1
4
4
1

| Фамилия государственного деятеля | Номер отрывка | Буква изображения |
|----------------------------------|---------------|-------------------|
| Орлов | 3 | И |
| Суворов | 5 | Е |
| Кутузов | 1 | В |
| Толкачёв | 2 | Б |
| Троцкий | 4 | С |

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



Чистовик, стр. 9-10, задание №5

1. Включение данных статей в данный исторический источник вызвано двумя предшествовавшими введением данного источника событиями: Солоной бунт 1648 года и Смутное время 1598-1613 годов

2. Статьи, приведённые в отрывке из источника, являются статьями Соборного уложения 1649 года. Документ был первым сводом законов в царской России. Соборное уложение просуществовало до 1837 года. Соборное положение упорядочило правила введения торговли, создало первые правила поведения в обществе и закрепило за собой законность царской власти. Кроме этого, уложение использовалось для судебных целей. Были созданы первые правила ведения суда, разные преступления наказывались теперь по-разному. Одновременно с этим в уложении вводился бессрочный сыск крестьян. Этот уступок был сделан царской властью, чтобы не поддержали дворяне. Из-за этого документ не только стал сводом законов России, но и стал документом, закрепившим крепостное право. Этот документ использовался в таком виде до Николая I.

отливке бронзовых и чугунных пушек. Появлялись и текстильные мануфактуры и мануфактуры, выпускавшие изделия из чугуна. Государство призывало к строительству мануфактур дворян, материально помогая им. Это вылилось в то, что к первой четверти XVIII века количество мануфактур было в районе сотни, русские изделия стали конкурентоспособными в Европе, а Россия стала независимой от иностранной продукции в военной сфере и победила Швецию в войне.

Ускоренное создание мануфактур в России способствовало созданию основы для будущего развития промышленности. Однако этот процесс был довольно противоречивой. Строительство мануфактур было целью вынужденного создания промышленности в России в условиях войны. В Европе изначально появлялись текстильные мануфактуры из-за их актуальности, потом по мере развития рынка появлялись новые виды мануфактур. В России, наоборот, основным видом стала металлургия, наравне с вылавкой чугуна и производством оружия. Остальные виды мануфактур не развивались, что привело к тому что были русские товары превосходили западные, а другие были хуже во всем. Другими проблемами развития были нехватка рабочих рук и политика государства. В Европе на мануфактуры мог пойти работать любой.

Предприимчивые люди могли открывать свои мануфактуры и продавать свою продукцию кому угодно. Государство или предприниматель думали мануфактуру, а если она была убыточной - закрывали и строили новую. В России было все с точностью наоборот: свободных рук и мануфактур не было. Даже заводы дворян, например, Демидовых, в какой-то степени принадлежали государству, что сковывало свободу действий. Для работ использовались крепостных и государственных крестьян - это удешевляло производство, но ухудшало со временем качество продукции. Заводы закрывались редко: если мануфактура была убыточной, то государство выплачивало ему деньги, чтобы в стране было больше своих товаров, а модернизация шла медленными темпами. Всё это вышло в медленно росшее отставание от европейских стран, апогеем которого стала Крымская война, случившаяся более ста лет спустя после начала строительства мануфактур.

Мануфактурное производство в России имело как положительные, так и отрицательные последствия. Ускоренное развитие промышленности способствовало победе в Северной войне, росту государства и конкурентоспособности отечественной

25

продукции. Впрочем, противоречивость развития видов производства, отсутствие независимости заводов и использование крепостных торговых путей развитие промышленности и снижение производственный потенциал России, что привело к отставанию от Европы.

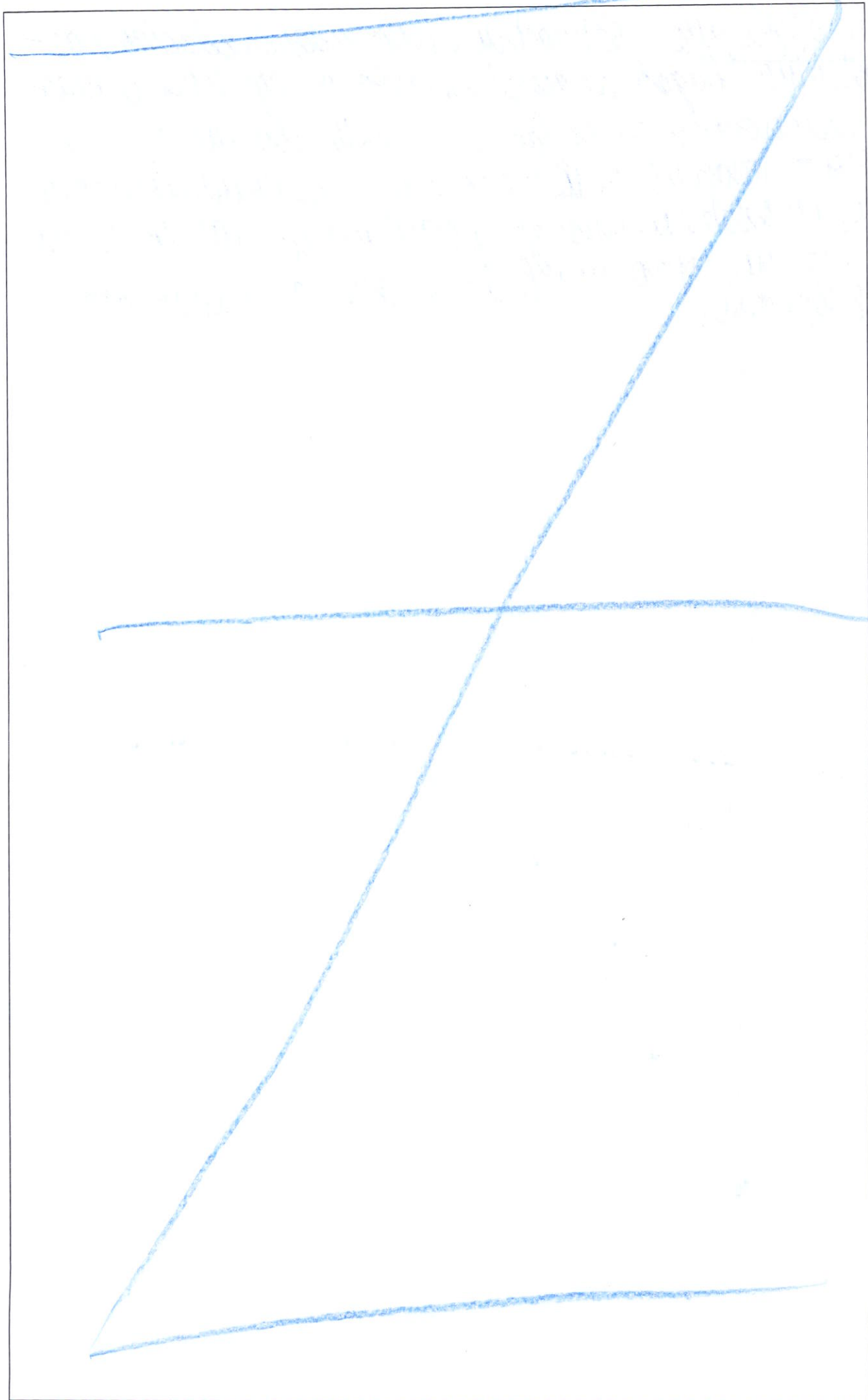
В данной работе в незначительной мере освещается тема развития мануфактур в России. Больше всего внимания уделяется Европе, но важно для исторического контекста, но не в нашей сфере обращает тему все.

Тем не менее присутствует раскрытие проблем работы с ними. Но отсутствует упоминание крупных предприятий и мелких предпринимателей.

Мешутина Е.А. 

Заславская Ч.Н. 

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Ответ оформите в виде таблицы:

| 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 |
|------|------|-------|------|------|
| 310 | 8 | 16912 | 27 | 4511 |

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

| | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| А) Сигизмунд Герберштейн | Б) Елизавета I Тюдор | В) Август II Сильный | Г) Наполеон III |
| Д) Батый | Е) Людовик IX Святой | Ж) Цинь Шихуанди | З) Христофор Колумб |
| И) Джованни Плато Карпини | К) Симон Боливар | Л) Иоанн Златоуст | М) Чарльз Диккенс |
| Н) Оливер Кромвель | О) Станислав Лещинский | П) Сулейман Великолепный | Р) Кардинал Ришельё |

1

Ответ оформите в виде таблицы:

| | Имя правителя | Его современники (буквы) |
|----|-------------------|--------------------------|
| 1. | Борис Годунов | АРЧ |
| 2. | Иван IV Грозный | БИП |
| 3. | Николай I | ГКМ |
| 4. | Петр I | В |
| 5. | Александр Невский | ДЕ |

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царьского величества недругу город здаст изменою, или кто царьского величества в города примет из и(ы)ных государств